

上饶市教育局(函)

××议字〔2022〕×号

分类：A

关于市人大五届二次会议 第 197 号建议的答复

颜淑柳代表：

您在市人大五届二次会议提出的《关于“双减”政策背景下优化中小学课后延时服务的建议》（第 197 号）收悉。根据市政府办公室要求，该建议由我局主办。现根据我局办理情况向您答复如下：

我们认为，您在提案中指出的当前我市课后服务存在的问题是客观存在的，所提出的解决问题的建议是科学合理的。人民群众的期盼，就是我们努力的方向。自 2021 年以来，我市全面推行义务教育阶段课后服务，将“课后服务”工作列入“我为群众办实事”推进项目，坚持“政府主导、学校主责”“五

育并举、因材施教”“质量第一、公益普惠”三大原则，突出教育高质量发展和促进学生身心健康两大目标，出台了《关于做好全市中小学生课后服务工作的指导意见》等文件，指导各地建立“一案一校”管理模式，创新课后服务形式和内容。全市开展课后服务的城区学校和中心校 436 所、参与学生 69 万余人，学校开展率、学生参与率均达 100%，并积极探索实行“1+X”（“1”即 1 个课时，教师进行精细作业辅导；“X”即各类艺术、体育、拓展、科技等课程和社团）课后服务体系，在辅导学生完成作业的基础上，为学有余力的学生开展丰富多彩的兴趣（社团）、文体活动，让每个学生都能根据兴趣特长选择活动，展示提升个性天赋。

针对您的有关建议，需要向您说明的是：

1. 当前我市义务教育阶段统一使用地方课程《美丽江西》，学生通过这一课程的学习，了解和熟悉江西的丰富资源和“红色、古色、绿色”文化，激发热爱家校之情，建立文化自信。根据教育部《中小学教材管理办法》规定，校本课程由学校开发，原则上不编写出版教材，确需编写出版的应报主管部门备案，按照国家和地方有关规定进行严格审核。因此当前不具备实施上饶中小学特色文化图书工程的条件。

2. 我市支持各地各校采取聘请“专任教师”，以及退休教师、社区干部、大学生志愿者、具备资质的社会专业人员和有特长、有余力的家长志愿者来组建课后服务师资，构建特色化的课后服务活动、课程体系。您的建议与我们工作思路一致。

3. 当前我市印发了《上饶市加强新时代中小学劳动教育实施方案》，指导各地各校开齐开足劳动教育课程，平均每周不少于 1 课时，用于活动策划、技能指导、练习实践、总结交流等。遴选“上饶市中小学素质教育实践学校”等 10 个单位为第一批上饶市中小学生学习劳动教育实践基地；开展了全市首个劳动教育宣传展示月活动，有效推动劳动教育落实落地，促进学生“五育并举”。关于加长体育锻炼时间的建议，我们将鼓励各地试点开展。

4. 我市开展了义务教育课后服务“百校行”评选活动，充分发挥示范引领作用，推动义务教育学校课后服务整体水平再上新台阶，其中遴选出了玉山县东城小学、铅山河口一小等 13 所获评省级“课后服务百校行”示范学校。下一步，我市还将进一步指导各县（市、区）进一步完善课后服务保障机制、管理制度，争取社会对学校开展课后服务工作的更高的满意度、更大的支持。

感谢您对上饶教育的关心，欢迎再提宝贵意见，并多加指导和监督。

汪海峰



抄送：市人大常委会选任联工委、市政府督查室

联系人(姓名、职务)：汪海峰 四级调研员(基础教育科科长)

联系电话：18379337088